

Số: 77/KH-TH

Đại Nghĩa, ngày 01 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 381/PGDĐT-VP ngày 25/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đại Lộc V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025;

Công văn số 283/PGDĐT-TH ngày 09/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đại Lộc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp tiểu học; Trường TH Trương Hoàng xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

I. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”; tiếp tục triển khai mở rộng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia nhằm nâng cao tiện ích và hiệu quả cho công tác quản lý giáo dục; đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và bộ phận một cửa, một cửa liên thông, liên thông trên Cổng Dịch vụ công quốc gia; triển khai học bạ số, xây dựng cơ sở dữ liệu văn bằng, chứng chỉ hướng đến văn bằng số, chứng chỉ số.

2. Tăng cường các điều kiện bảo đảm về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, quản trị, dạy, học và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; tiếp tục góp phần xây dựng hạ tầng số quốc gia về học tập, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động dạy, học và quản lý giáo dục đi cùng với phát triển các giải pháp bảo đảm an toàn môi trường học tập số; nâng cao năng lực số cho người học và đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

3. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 14/KH-PGDĐT ngày 17/01/2022 của Phòng GDĐT huyện Đại Lộc về việc thực hiện chuyển đổi số trên lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo huyện Đại Lộc năm 2022, định hướng đến năm 2025. Khai thác hiệu quả Trung tâm Điều hành giáo dục thông minh (IOC Edu).

II. Một số nhiệm vụ trọng tâm

1. Chuyển đổi số trong dạy, học và đánh giá

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/03/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên, trong đó lưu ý triển khai một số nội dung như sau:

a) Duy trì, khai thác sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong hoạt động dạy học trực tuyến để trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học.

b) Tổ chức xây dựng học liệu số, đóng góp và khai thác sử dụng hiệu quả Kho học liệu dùng chung của Bộ trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

c) Đẩy mạnh đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; bước đầu thực hiện đánh giá định kỳ trên máy tính.

d) Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ nhà giáo; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến, ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào hoạt động dạy, học.

e) Rà soát, đầu tư mới, mua sắm bổ sung máy tính đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học; mua sắm thiết bị phục vụ xây dựng học liệu số và dạy học trực tuyến.

f) Tiếp tục triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

g) Triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn môi trường giáo dục số trong nhà trường.

2. Chuyển đổi số trong quản trị các cơ sở giáo dục và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục

a) Tiếp tục triển khai phần mềm quản trị nhà trường, tối thiểu triển khai các phân hệ: quản lý người học (hồ sơ, kết quả quá trình học tập, rèn luyện, học bạ, sức khỏe), quản lý đội ngũ, quản lý cơ sở vật chất (trong đó có danh mục thiết bị dạy học tối thiểu, phòng học, nước sạch, công trình vệ sinh), y tế học đường, tài chính (thanh toán không dùng tiền mặt); đảm bảo kết nối thông suốt với cơ sở dữ liệu ngành giáo dục. Khai thác, sử dụng các phần mềm theo quy định, kịp thời cập nhật và sử dụng hiệu quả Website của trường, thường xuyên truy cập thông tin trên Website của ngành.

b) Tham mưu lãnh đạo các cấp bố trí nguồn lực để triển khai học bạ số trong giáo dục phổ thông; triển khai xây dựng cơ sở dữ liệu chứng chỉ hướng đến triển khai chứng chỉ số và công khai thông tin về cấp chứng chỉ theo quy định của Bộ GDĐT.

c) Xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu theo Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo, trong đó tập trung triển khai một số nhiệm vụ như sau:

- Tiếp tục triển khai mở rộng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia nhằm nâng cao tiện ích và hiệu quả cho công tác quản lý giáo dục (cơ sở dữ liệu về giáo dục thể chất, giáo dục dân tộc, công tác chính trị học sinh sinh viên, cơ sở vật chất và chuyển đổi số).

- Tổ chức cập nhật dữ liệu trên các hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Bộ GDĐT; hoàn thiện dứt điểm việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên và người học; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của người học trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục theo từng kỳ học; đặc biệt, hoàn thiện đầy đủ thông tin của học sinh phục vụ tuyển sinh đầu cấp.

- Nâng cấp, triển khai hệ thống thông tin phổ cập giáo dục xóa mù chữ trên cơ sở kết nối và kế thừa dữ liệu sẵn có từ cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư và cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đối với giáo dục phổ thông; kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác nội dung theo quy định về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ GDĐT và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

d) Tiếp tục triển khai Công văn số 87/PGDĐT-VP ngày 21/3/2024 của Phòng GDĐT về việc sử dụng hồ sơ điện tử trong trường học; Kế hoạch số 44/KHPGDĐT ngày 16/9/2024 của Phòng GDĐT huyện về kế hoạch triển khai học bạ số cấp THCS từ năm học 2024-2025 và Kế hoạch số 17/KHPGDĐT ngày 11/4/2024 triển khai thực hiện thí điểm Học bạ số cấp Tiểu học.

3. Tiếp tục triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt trong giáo dục, trong đó ưu tiên một số dịch vụ:

a) Dịch vụ trực tuyến về đăng ký, xét tuyển học sinh đầu cấp học; Dịch vụ công nhận chứng chỉ, hướng tới triển khai ở mức độ toàn trình.

b) Tập trung triển khai 03 nhóm dịch vụ công trực tuyến, toàn trình liên thông trên Cổng Dịch vụ công quốc gia theo Quyết định số 206/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

c) Đẩy mạnh thanh toán các khoản thu bằng các hình thức thanh toán không dùng tiền mặt trên App của phần mềm Vnedu đạt chỉ tiêu 100%; kết nối phần mềm quản lý các khoản thu của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt trong đó có Nền tảng thanh toán trực tuyến cung cấp trên Cổng Dịch vụ công quốc gia.

4. Khai thác, sử dụng hiệu quả IOC Edu Quảng Nam

a) Tiếp tục tăng cường cập nhật, làm sạch dữ liệu trường học từ phần mềm/hệ thống quản lý trường học đảm bảo chính xác, đầy đủ, kịp thời; đồng bộ dữ liệu lên IOC Edu Quảng Nam; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của người học.

b) Hoàn thiện dứt điểm việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo

viên và người học, xác thực thông tin cá nhân của của giáo viên và người học với cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư.

c) Thực hiện nghiêm túc Công văn số 2065/SGDDĐT-QLCLGDTX ngày 07/9/2023 của Sở GDĐT về việc cập nhật, kiểm tra dữ liệu trường học.

III. Một số giải pháp cơ bản

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục năm học 2024-2025.

2. Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các trường học theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

3. Thường xuyên phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn liên quan tổ chức thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục trong đơn vị.

4. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số giáo dục.

a) Rà soát và tham mưu các cấp chính quyền về mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra đánh giá và quản lý giáo dục; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây trong trường học.

b) Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống công nghệ thông tin; thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

5. Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số trong giáo dục: Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và đội ngũ nhà giáo về vai trò và kết quả của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục; phổ biến và tuyên truyền về ý thức bảo vệ dữ liệu cá nhân, kỹ năng sử dụng thiết bị số và tham gia môi trường số an toàn; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số Quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hàng năm.

6. Xây dựng kế hoạch và tổ chức tự kiểm tra, giám sát đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê trong giáo dục.

7. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê trong giáo dục của các bộ phận và CBGVNV. Trong đó, nhiệm vụ trọng tâm là kiểm tra việc cập nhật dữ liệu trường học. Căn cứ kết quả kiểm tra của Ban kiểm tra nội bộ và Tổ kiểm tra (theo QĐ), sẽ kiến nghị Lãnh đạo nhà trường có các biện pháp, hình thức xử lý đối với các bộ phận và cá nhân không hoàn thành nhiệm vụ, thực hiện không nghiêm túc.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025; đảm bảo điều kiện và cơ sở hạ tầng phục vụ việc triển khai giảng dạy môn Tin học, Công nghệ theo lộ trình Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đồng thời định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, lập báo cáo gửi về Phòng GDĐT.

2. Tiếp tục tổ chức cập nhật, kiểm tra dữ liệu trường học và đồng bộ lên IOC Edu theo Công văn số 2065/SGDDĐT-QLCLGDTX ngày 07/9/2023 của Sở GDĐT và Văn phòng nhà trường gửi báo cáo về Phòng GDĐT (qua bộ phận Văn phòng) **vào ngày 23/10/2024.**

- Tổ phụ trách CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục chịu trách nhiệm tham mưu theo nhiệm vụ được phân công để thực hiện đảm bảo kế hoạch đề ra.

- Tất cả CBGVNV tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục, tham gia tập huấn bồi dưỡng và sử dụng có hiệu quả việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong nhà trường.

- Quán triệt học sinh sử dụng có hiệu quả phần mềm trong học môn Tin học và an toàn khi sử dụng CNTT.

- Các bộ phận và tổ trưởng chuyên môn đưa nội dung thực hiện nhiệm vụ CNTT, CDS và thống kê giáo dục (nếu có) vào công tác hàng tháng và công tác báo cáo theo quy định.

3. Nộp báo cáo sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số sau khi kết thúc học kỳ 1 năm học 2024-2025 và gửi về Phòng GDĐT (qua bộ phận Văn phòng) **trước ngày 19/01/2024.**

4. Nộp báo cáo tổng kết kết quả triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 và báo cáo tự chấm điểm tiêu chí thi đua năm học 2024-2025 thuộc lĩnh vực này gửi về Phòng GDĐT (qua bộ phận Văn phòng) **trước ngày 05/5/2025.**

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 của Trường TH Trương Hoàng, đề nghị các bộ phận công tác và CBGVNV nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (VP);
- TCM, VP;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Tính

